

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально – педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Код и наименование специальности: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

входящей в состав УГПС 10.00.00 Информационная безопасность

Квалификация выпускника: техник по защите информации

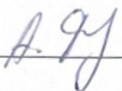
2022 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
профессиональных дисциплин по  
техническим специальностям

Протокол № от « 30 » 08 2022 г.

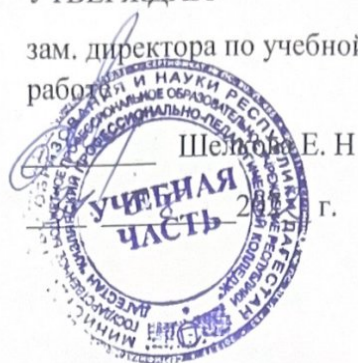
Председатель П(Ц)К



Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной  
работе



Шелова Е. Н.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44938).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчики:

- Махтаев Ш.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	4
<u>1.1. Область применения программы</u> .....	4
<u>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> .....	4
<u>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</u> .....	4
<u>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</u> .....	5
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u> .....	5
<u>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины</u> .....	6
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	15
<u>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u> .....	15
<u>3.2 Информационное обеспечение обучения</u> .....	15
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ...	17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к профессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8	<ul style="list-style-type: none"><li>~ организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>~ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>~ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>~ применять первичные средства пожаротушения;</li><li>~ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;</li><li>~ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>~ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>~ оказывать первую помощь</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>~ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>~ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>~ основы военной службы и обороны государства;</li><li>~ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>~ способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>~ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>~ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>~ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>~ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li></ul>

	пострадавшим.	~ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---------------	----------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Социальная адаптация			6	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие социальной адаптации. Виды, этапы, механизмы социально-психологической адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	(1) Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной, судебной, собственной).		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 2. Основы российского законодательства			50	
Тема 2.1 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, законодательство и система гражданского права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме Правоспособность и дееспособность субъектов.		6	
Тема 2.2 Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала		10	2
	1	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака.		
	2	Права и обязанности родителей и детей.		2

	3	Репродуктивное поведение в современной семье.		2
	4	Алиментные обязательства супругов, родителей и детей.		2
	5	Понятие опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	(2) Составление брачного договора.	4	
	2	(3) Составить таблицу «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме Роль родителей в процессе социализации ребенка		4	
	Тема 2.3 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан(женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.)	Содержание учебного материала		4
1		Понятие труда, предмет и метод трудового права.		
2		Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.		2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
1		(4) Оформление заявления о принятии на работу. Заполнение трудового договора.		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 2.4 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие положения и статьи Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.5 Государственные	Содержание учебного материала		6	2
	1	Образование инвалидов.		

социальные гарантии инвалидам в РФ	2	Социально-бытовое обслуживание инвалидов		2
	3	Ответственность за нарушение прав инвалидов		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	(5) Составить перечень наиболее важных гарантий для инвалидов		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.6 Медико - социальная экспертиза	1	Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Содержание учебного материала		2	
	Тема 2.7 Реабилитация инвалидов.	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессионально-трудовая реабилитация.	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме Трудоустройство инвалидов		4		
Всего:				74



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Комплект учебно-наглядных пособий
5. Шкафы для хранения учебно-методических материалов

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска
6. Мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **1.Нормативные акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7- ФКЗ).

2. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.).

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.).

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.).

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).

6. «Налоговый кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 28.07. 2012 г.).

7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).

8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред.от 20.04.2015 г.).

9. Указ Президента РФ от 02.10.1992 г. №1157 (ред. от 01.07.2014 г.) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».

10. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 «Об утверждении методики, позволяющей активизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (вместе с «ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р 20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 г. № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (вместе с «СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 г. № 14036).

### **Основная литература:**

1. Гулина Марина Анатольевна Издательство: Питер, 2002 г. Серия: Учебник нового века

Страниц: 352

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2B51BA70-B7EA-487C-8DBC-59CF4E058CEA](http://www.biblio-online.ru/book/2B51BA70-B7EA-487C-8DBC-59CF4E058CEA).

### **Дополнительная литература:**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377>

### **Периодические издания:**

1. Государство и право [Текст]/ Российская Академия Наук, Ин-т гос-ва и права. - М. : Российская Академия Наук. Выходит ежемесячно. ISSN 0132-0769. [Архив 1993-2018]. Библиотека МосГУ

2. Право и образование [Текст] : научный журнал/ Учредитель НОУ СГА.- М. : Право и образование. Выходит ежемесячно. ISSN 1563-020X. [Архив 2001-2018] Библиотека МосГУ

3. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN 2219-861X. [Архив 2015-2016]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48836.html>

### **Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных работ, написания и защиты рефератов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежющие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li></ul>	выполнение рефератов, практические занятия, решение правовых ситуаций, тестовые занятия, выполнение индивидуальных заданий
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- механизмы социальной адаптации;</li><li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования</li></ul>	выполнение рефератов, практические занятия, решение правовых ситуаций, тестовые занятия, выполнение индивидуальных заданий
	Дифференцированный зачет

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

### ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

№ 1 изменения, от 26.08.2024г.

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

Основание: приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 №79088):

Председатель ПЦК



Раджабова А.Н.